**Звіт директора Тельчівської гімназії за 2024-2025н.р.**



Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

Річний звіт керівника про діяльність закладу освіти передбачений  статтею 38 Закону України, Наказом МОН України №55 від 28.01.05 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів».

У своїй роботі протягом звітного періоду  керувалася статутом, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Закінчився навчальний рік, тому звітні збори, які вже стали традиційними - це час підведення певних підсумків за роботу колективу гімназії та й безпосередньо директора гімназії.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55 ми проводимо загальні батьківські збори, на яких дається звіт про роботу навчального закладу за навчальний рік. Для проведення зборів, ми керуємося діючим Положенням про загальноосвітній навчальний заклад.

У 2024-2025 н.р. педагогічний колектив та адміністрація гімназії працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Декларації прав дитини, Концепції національного виховання, Національної доктрини розвитку освіти, указів Президента України, рішень Уряду України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Нових державних стандартів освіти, розпорядчих документів місцевих органів управління всіх рівнів з питань освіти та виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки**.** Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ 1. На часткову зміну статті 1 Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ

**1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ГІМНАЗІЮ.**

Тельчівська гімназія Колківської селищної ради -комунальний заклад, який забезпечує надання  освітніх послуг з отримання початкової, базової середньої освіти. Навчальний заклад, спрямовує свою діяльність на реалізацію державної  політики в галузі середньої освіти, керуючись основними нормативними  документами.

На  початок навчального  року в списках гімназії налічувалось 63 учні, 9 класів , з них 1-4 класи,5 – 9- 5 класів.

Головною метою діяльності закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття освіти, задоволення потреб громади у догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, а також створення щонайкращих умов для всебічного самовияву і розвитку здібностей дітей, утвердження особистості в різних видах діяльності, для активізації мислення і творчої ініціативи.

Діяльність гімназії спрямована на реалізацію основних завдань:

* збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, формування їх особистості;
* розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
* виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
* розвиток у дітей естетичного сприйняття об’єктів і явищ довкілля, емоційно-цілісного ставлення до навколишнього, творчих здібностей засобами різних видів мистецької діяльності.

Програмне забезпечення освітнього процесу відповідає переліку навчальних видань,  рекомендованих МОН України

**Соціальний паспорт**:

Сиріт - 0;

Напівсиріт - 3;

Постраждалих від Чорнобильської катастрофи - 58;

Дітей-інвалідів - 3;

З багатодітних сімей - 39;

З неблагополучних сімей - 0;

Виховуються в неповних сім'ях - 0;

Кількість дітей-переселенців із зони АТО - 0;

Кількість дітей, батьки яких були мобілізовані - 7.

Кількість дітей , батьки яких є учасниками БД-5

Педагогічний колектив протягом 2024/2025 н.р. працював над такою педагогічною темою: «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасного закладу освіти».

Методична тема: «Підвищення якості освіти, оновлення змісту і форми організації осітнього процесу»

Виховна тема: «Формування всебічно розвиненої , творчої особистості здатної до саморозвитку та самовдосконалення , готової до життя й праці в інформаційному суспільстві».

Робота над означеними темами значно активізувала діяльність всіх педагогічних працівників та в цілому підвищила ефективність освітнього та виховного процесу.

На сьогодні в закладі освіти працює 13 вчителів. В школі працює бібліотекар за суміщенням.

Вищу освіту мають - 12 вчителів, незакінчену вищу освіту - 1.

**Розподіл за кваліфікаційними категоріями:**

Звання «старший вчитель»-2

Вища категорія - 5 вчителів;

І категорія - 1 вчитель;

ІІ категорія - 2 вчителі;

Спеціаліст - 5;

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики.

Всі вчителі вчасно проходять курсову перепідготовку і атестацію.

Важлива увага приділялася підготовці кадрів до впровадження у класах НУШ, зокрема, вчителі початкових класів, вчителі –предметники 5-7 класів, пройшли курси та отримали відповідні сертифікати.

Атестувалися в 2024-2025 н.р. 3 вчителі. Атестаційна комісія прийняла такі рішення:

1.Порушити клопотання перед атестаційною комісією І рівня про присвоєння кваліфікаційної категорії, вчителю початкових класів, «спеціаліст ІІ категорії» , Бондар Яні Юріївні .

2.Порушити клопотання перед атестаційною комісією І рівня про присвоєння кваліфікаційної категорії, вчителю фізичної культури , «спеціаліст ІІ категорії», Нестеруку Сергію Володимировичу .

3. Порушити клопотання перед атестаційною комісією І рівня про присвоєння кваліфікаційної категорії, вчителю початкових класів, «спеціаліст І категорії» , Яцук Галині Анатоліївні .

Всі вчителі охоплені самоосвітньою роботою, участю в конкурсах , семінарах.

**2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен вчитель вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються, ноутбуки, інтерактивна дошка, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

Прийом працівників  на роботу здійснюється в порядку визначеному КЗпП України, Законом України «Про освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 22.01.2014 року № 28, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку.

У школі на початок 2024-2025 навчального року трудовий колектив складався з 13 чоловік. З загальної кількості – педагогів 13, технічного і обслуговуючого персоналу - 2.

Добір і закріплення кадрів відбувається з урахуванням професійно - індивідуальної спрямованості та психологічної сумісності.

  Технічний, обслуговуючий персонал та педагогічні кадри призначає директор

  Вища освіта -12 педагогів.

Незакінчена вища- 1 педагог.

В  школі  працюють такі  професійні спільноти :

- вчителів, суспільно- гуманітарного циклу керівник – Матрунчик Г.В.- вчитель вищої категорії ;

- вчителів ,природничо- математичного циклу, керівник – Коржик Л.М. - вчитель вищої категорії;

-вчителів початкових класів, керівник- Яцук Г,А. - вчитель І категорії;

- методичне об’єднання класних керівників-керівник – Костючик Н.А.- вчитель вищої категорії, старший вчитель.

Успішно працювали професійні спільноти, які сприяли  підвищенню професійної майстерності педагогів школи. Вдало впроваджується проект НУШ, створено відповідний освітній простір.

**3. МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2024-2025 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Робота  з молодими спеціалістами реалізується через Школу молодого вчителя, де за кожним з молодих спеціалістів та стажистів закріплено вчителя-наставника. Організовано взаємовідвідування уроків, практичні заняття, засідання «круглих столів», обмін досвідом, обговорення відкритих уроків та заходів.

Методична робота в школі здійснювалася  в  2024-2025 н.р. з метою підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя та роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи,  фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

    Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних професійних спільнот на 2024-2025н.р.

Педагоги школи приділяють увагу підвищенню не тільки фахової майстерності, а оволодівають сучасними технологіями організації навчально-виховного процесу. Всі педагоги використовують технічні засоби, володіють навичками роботи з ІКТ. Порівняння показників результативності методичної роботи свідчать про динаміку росту професійної майстерності педагогів завдяки підвищенню якості самоосвітньої діяльності, проходження курсової перепідготовки, атестації вчителів.

   Робота шкільних спільнот була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШС спланована на основі річного плану роботи та загальношкільної науково–методичної проблеми. На  засіданнях ШС вчителі обговорювали  як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв’язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Упродовж навчального року ШС було проведено предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмету.

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Підвищення якості освіти, оновлення змісту і форми організації осітнього процесу»

Розв’язання проблеми і завдань, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

З педагогами закладу були проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Формування навичок ХХІ століття: критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Вчителі активно працювали на платформі «ЕДДІ» для ефективного ведення класного електронного журналу.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією закладу, керівниками ШС з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2024-2025 н.р. належна увага з боку керівництва гімназії приділялась увага росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у он-лайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Усі педагогічні працівники, які у новому 2024-2025 н.р. викладали у 5-7 класах (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень на курсах, діляться, обмінюються придбаним досвідом зі своїми колегами. Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку кожен вчитель проходить раз на 5 років.

У ході атестації адміністрацією було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШС.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, ділилися своїм досвідом на засіданнях ШС.

Як види позакласної навчально-виховної роботи були організовані та проведені предметні тижні: вчителями що атестувалися у цьому році.

Вивчалась система роботи/уроків таких педагогів: Яцук Г.А., Бондар Я.Ю.,Нестерука С.В. За результатами перевірки оформлені та видані відповідні накази. У жовтні-листопаді відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад з навчальних предметів. Тому, переможці шкільних олімпіад брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах  і зайняли  призові місця, також брали участь у різних конкурсах

***Аналіз роботи в олімпіадах і конкурсах.***

**Олімпіади 2024-2025н.р. маємо 7 призових місць**

Савонюк Дарина 8 клас - ІІІ місце математика, ІІ місце фізика,

Демчук Каріна 7 клас - ІІІ місце українська мова, ІІІ місце фізика,

Лихач Анна 9 клас- ІІ місце правознавство,

Зубаль Софія 8 клас - ІІІ місце біологія,

Качаловський Максим 7 клас - ІІ місце математика.

**Конкурси у 2024-2025  н.р. 13 нагород**

1.Лихач Оксана 4 клас - переможниця конкурсу "За нашу Свободу" в номінації Живопис

2.Яцук Ангеліна 7 клас -  переможниця конкурсу "За нашу Свободу" в номінації Поезія

3.Демчук Каріна 7 клас - ІІІ місце імені П. Яцика

4.Світач Валерія 3 клас - ІІІ місце імені П. Яцика

5.Лихач Анна 9 клас - ІІ місце конкурс імені Т.Г. Шевченка

6.Лихач Богдана 6 клас -  ІІІ місце конкурс імені Т.Г. Шевченка

7.Лихач Богдана 6 клас - ІІ місце в конкурсі "Об'єднаймося брати мої" в номінації Література

8.Лихач Анна 9 клас- ІІ місце в конкурсі "Об'єднаймося брати мої" в номінації Історія

9.Жданюк Орися 7 клас - ІІІ місце в конурсі юних читчів української поезії

10.Світач Валерія 3 клас, Світач Ангеліна, Світач Вероніка 1 клас - ІІ місце в дитячо-юнацькому конкурсі мистецтв "Україна починається з тебе" в номінації патріотична пісня  
 11.Лихач Оксана 4 клас - переможниця в дитячо-юнацькому конкурсі мистецтв "Україна починається з тебе" в номінації живописна композиція

12.Жданюк Орися, Демчук Каріна - Зоологічна галерея (ВОЄНЦ)

Демчук Артур 9 клас - ІІІ місце в змаганнях з легкої атлетики у бігу на 1000 м  
 13.Команда Тельчівської гімназії - ІІІ місце у рубежі "Футболінг" територіального етапу Всеукраїнського фізкультурного-фестивалю "Козацький гарт"

Всі наші призери нагороджені грамотами відділу освіти Колківської селищної ради.Педагогічний колектив гімназії впроваджував в освітній процес інноваційні педагогічні технології: інтерактивне, інтегроване, особистісно-зорієнтоване навчання, виховання; вдосконалював форми та методи диференціації, індивідуалізації освітнього процесу. В основу педагогічної діяльності вчителів, покладено педагогіку співпраці. Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми, можна сказати, що удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку та самовдосконалення. Така система роботи з педагогічними кадрами сприяла росту педагогічної майстерності.

**4. ОСВІТНЯ  ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ**

Повністю  вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей та здобуття ними базової середньої освіти. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням. Оцінювання навчальної діяльності учнів здійснювалося відповідно долиста МОН № 1/4895-25 від 14 березня 2025 року «Про окремі питання оцінювання результатів навчання». На виконання плану роботи , з метою   аналізу  якості освітнього процесу та об'єктивності оцінки результатів навчальних досягнень учнів, протягом 2024-2025 навчального року проводився моніторинг якості навчання учнів та надання освітніх послуг учителями закладу. Адміністрацією проаналізовано стан успішності учнів за рівнями навчальних досягнень за підсумками року, підраховано  відсоток якості знань з усіх предметів інваріантної складової навчального плану та середній бал успішності по класах, перевірена об’єктивність виставлення оцінок за рік.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

У гімназії створено всі умови щодо дотримання пріоритетних реформ освітнього процесу.

Структура навчального року:

- І семестр - з 1 вересня по 27 грудня 2024 року;

- ІІ семестр - з 13 січня по 30 травня 2025 року.

Канікули:

осінні - з 28.10. 2024 по 03.11.2024 р.

зимові - з 28.12.2024 по 12.01.2025р.

весняні - з 24.03.2025 по 30.03.2025р.

Режим дня та розклад уроків складений з дотримання санітарно - гігієнічних вимог.

Суттєві зміни у навчальний процес вніс військовий стан в Україні. Повітряні тривоги, ускладнювали освітній процес для всіх учасників освітнього процесу .

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», Закону України «Про внесення змін до Закону України « Про повну загальну середню освіту» щодо державної підсумкової атестації та державних стандартів»,  та з метою збереження життя і здоров’я учнів в умовах воєнного стану та рішенням педагогічної ради від 24.03.2025 року, протокол № 5, відмінено ДПА у 4- 9 класах.

Навчальні плани розроблені згідно з Типовими навчальними планами, затвердженими наказами МОН України з урахуванням у варіативній складовій інтересів та потреб учнів. Календарно-тематичне планування вчителі школи складали самостійно. Уся ділова документація велась із дотриманням Закону України «Про мови», згідно з нормативно-правовою базою за номенклатурою справ та новою Інструкцією.

Недоліки у веденні класних журналів відображені в наказах та аналітичних довідках, які розглядались впродовж року на інструктивно-методичних нарадах. Програмами вчителі забезпечені повністю. Більшість учителів зареєстровані на фахових платформах («Освіторія», «Всеосвіта», «На урок» та ін.).

Забезпечення освітніх стандартів здійснювалося згідно з робочим навчальним планом. Сумарне навантаження відповідає допустимим санітарно-гігієнічним нормам вікового складу учнів.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему (враховуючи ущільнення навчального матеріалу). Календарні плани , за якими здійснювалося навчання, було складено у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типових навчальних планів». Графік контрольних робіт виконано. Кількість годин, відведених на вивчення програмного матеріалу, які заплановані, співпадала з кількістю фактично проведених уроків. Обов'язковий мінімум практичних, самостійних та контрольних робіт, уроків позакласного читання, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх 1-4 класах.

**5. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОСВІТНЬГО ПРОЦЕСУ**

Підсумки за 2024-2025 н.р. показали, що педагогічний колектив гімназії достатньо ефективно реалізував свої цілі та завдання протягом навчального року.

Ефективність навчального процесу у 2024-2025 н.р. забезпечували такі складові:

- наступність між початковою, середньою та старшою ланкою навчання;

- корекційне спрямування освітнього процесу;

- практичний характер навчальної діяльності;

- індивідуалізація та диференціація навчання;

- інтегрований зміст навчання.

Відповідно до Освітньої програми закладу на 2024-2025 н.р., її складової - навчального плану, в школі здійснювалось вивчення з учнями 1-9 класів предметів базових освітніх галузей відповідно до нових Державних стандартів початкової та базової освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти.

Учні в основному засвоїли навчальні предмети відповідно до навчальних планів і програм.

Для учнів 1-2 класів, оцінювання проводилося вербально,для учнів 3 -4 класів,оцінювання проводилося рівневе, для учнів 5 класу протягом двох тижнів місяця вересня проводився адаптаційний період, далі оцінювання здійснювалося балами .

Для учнів 6-7 класів протягом 2024/2025 н.р. оцінювання здійснювалося балами.

Далі маємо такі результати навчальних досягнень учнів за рік*:*

Відповідно до звітів про  рух та успішність учнів рівень якості учнів 1-9 класів становить:

Цифровий звіт на кінець 2024-2025 навчального ріку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Було учнів на 05.09 | Прибуло | Вибуло | Є на кінець року | Заочників | Екстернів | Навчаються інклюзивно | Не атестовано | Навчальні досягнення | | | | | Звільнено від держ. атестації |  | Не переведено до наступного класу | Призерів рай-их олімпіад | Призерів обл-их олімпіад | 9 клас | |
| Мають 1-3 бали | лише 4-12 балів |  | | |  |  |  |
| 7-12 балів | З них: | |  |  |  |
| Лише 10-12 балів |  |  |  |  |
|  | Випущено всього | В т.ч. ЗВ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  | 14 |  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1. | **7** |  | **-** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2. | **11** | **-** | **-** | **11** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3. | **6** | **-** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4. | **7** | **-** |  | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  | **7** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Всього  1-4 кл. | **31** |  | **-** | **31** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 5. | **5** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **3** | **1** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. | **6** | **-** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **2** | **3** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7. | **8** |  | **1** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **7** | **7** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8. | **6** | **-** |  | **6** | **-** | **-** | - | **-** | **-** | **6** | **2** | **2** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 9. | **7** | **-** | **-** | **7** | **-** | **-** | - | **-** | **-** | **7** | **2** | **-** | **-** | **7** |  | **-** | **-** | **-** | **7** | **-** |
| Всього  5-9 кл. | **63** |  | **1** | **62** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  | **6** | **-** | **14** |  | **-** | **-** | **-** | **7** | **-** |

Отже, адміністрації необхідно звернути увагу на підвищення рівня якісного показника освіти, на недопустимість завищення оцінок у випускних класах. Згідно стратегії розвитку та річного плану роботи закладу у 2024-2025 навчальному році вивчався стан викладання таких предметів: українська мова у початкових класах та математика, фізичне виховання.

Як види позакласної навчально-виховної роботи були організовані та проведені предметні тижні: вчителями що атестувалися у цьому році.

Вивчалась система роботи/уроків педагогів, які атестувалися.За результатами перевірки оформлені та видані відповідні накази.

У жовтні-листопаді відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад з навчальних предметів. Тому, переможці шкільних олімпіад брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах  і зайняли  призові місця, також брали участь у різних конкурсах

***Аналіз роботи олімпіадах і конкурсах.***

Олімпіади 2024-2025н.р. маємо 7 призових місць

Савонюк Дарина 8 клас - ІІІ місце математика, ІІ місце фізика,

Демчук Каріна 7 клас - ІІІ місце українська мова, ІІІ місце фізика,

Лихач Анна 9 клас- ІІ місце правознавство,

Зубаль Софія 8 клас - ІІІ місце біологія,

Качаловський Максим 7 клас - ІІ місце математика.

Конкурси у 2024-2025  н.р. маємо 13 нагород

1.Лихач Оксана 4 клас - переможниця конкурсу "За нашу Свободу" в номінації Живопис

2.Яцук Ангеліна 7 клас -  переможниця конкурсу "За нашу Свободу" в номінації Поезія

3.Демчук Каріна 7 клас - ІІІ місце імені П. Яцика

4.Світач Валерія 3 клас - ІІІ місце імені П. Яцика

5.Лихач Анна 9 клас - ІІ місце конкурс імені Т.Г. Шевченка

6.Лихач Богдана 6 клас -  ІІІ місце конкурс імені Т.Г. Шевченка

7.Лихач Богдана 6 клас - ІІ місце в конкурсі "Об'єднаймося брати мої" в номінації Література

8.Лихач Анна 9 клас- ІІ місце в конкурсі "Об'єднаймося брати мої" в номінації Історія

9.Жданюк Орися 7 клас - ІІІ місце в конурсі юних читчів української поезії

10.Світач Валерія 3 клас, Світач Ангеліна, Світач Вероніка 1 клас - ІІ місце в дитячо-юнацькому конкурсі мистецтв "Україна починається з тебе" в номінації патріотична пісня  
 11.Лихач Оксана 4 клас - переможниця в дитячо-юнацькому конкурсі мистецтв "Україна починається з тебе" в номінації живописна композиція

12.Жданюк Орися, Демчук Каріна - Зоологічна галерея (ВОЄНЦ)

Демчук Артур 9 клас - ІІІ місце в змаганнях з легкої атлетики у бігу на 1000 м  
 13.Команда Тельчівської гімназії - ІІІ місце у рубежі "Футболінг" територіального етапу Всеукраїнського фізкультурного-фестивалю "Козацький гарт"

Всі наші призери нагороджені грамотами відділу освіти Колківської селищної ради. Педагогічний колектив гімназії впроваджував в освітній процес інноваційні педагогічні технології: інтерактивне, інтегроване, особистісно-зорієнтоване навчання, виховання; вдосконалював форми та методи диференціації, індивідуалізації освітнього процесу. В основу педагогічної діяльності вчителів, покладено педагогіку співпраці, яка базується на на принципах гуманізму, демократизму, поваги до особистості дитини.

Серед інноваційних напрямків діяльності колективу – вчителі продовжують праювати в 1-4 класах, НУШ (за програмою авторського колективу під керівництвом Савченко), яка передбачає: ранкові зустрічі, котрі розпочинали день, допомагали налаштуватись на робочий лад; інтеграцію предметів; модельне навчання за тематичними тижнями; «Шість цеглинок» та Lego-конструктор. А також вчителі дотримувались здоров'язбережувального освітнього процесу, який включає: фізичне виховання, превентивне виховання. Вчителі- предметними, які викладають у 5 і 7класах ідуть по програмах НУШ.

Актуальною проблемою навчального процесу в 2024-2025 н.р. було формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності в умовах військового стану. Завдання, які були поставлені перед педагогічним колективом на початку навчального року в основному виконані.

Поряд із позитивними показниками слід відзначити, що не всі резерви підвищення якості освітнього процесу використані на 100 %. Більшу увагу потрібно приділяти ефективності ро­боти зі здібними дітьми, невисокий рівень науково-дослідницької роботи.

  6**. ВИХОВНА РОБОТА ТА СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у закладі у 2024-2025 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про освіту», Основними орієнтирами виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період  2020-2029 років.

Виховна діяльність школи була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання

- Морально-етичне виховання

- Громадсько-патріотичне виховання

- Художньо-естетичне виховання

- Трудове виховання

- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя

- Екологічне виховання

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

Виховна система школи - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У гімназії відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Головне завдання закладу освіти - так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності; зробити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу що змінюється. Робота з учнями у 2024-2025 здійснювалася на основі нормативно-правових документів :

- Лист МОН № 1/9-414 від 27.06.2019 року «Деякі питання щодо створення у 2024/2025 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок »

- Лист МОН № 1/9-523 від 16.08.2019 року «Формування та розвиток творчої особистості учня». Наказів про введення воєнного стану в Україні.

Національно-патріотичне виховання в навчальному закладі впроваджується шляхом реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, плану дій щодо реалізації Стратегії, проведення Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання.

Тема виховної діяльності, над якою працює школа: «Формування всебічно розвиненої , творчої особистості здатної до саморозвитку та самовдосконалення , готової до життя й праці в інформаційному суспільстві».

принципів особистості в умовах НУШ ».

Керували цією роботою заступник директора з навчально-виховної роботи Костючик Н.А.

Успіх виховного процесу залежить від взаємин між учителем та учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва й ділового партнерства. Учитель і учні - рівноправні суб'єкти освітнього процесу. Першочерговим завданням є реалізація концепції виховної роботи школи.

Учнівська рада школи - активно взяла участь в організації та проведенні традиційних шкільних свят Першого і Останнього Дзвінка, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті воїнів-інтернаціоналістів, Лінійки пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій, родинних свят, тематичних місячників, предметних тижнів. Один раз на місяць відбувались засідання секторів, на яких розглядались питання якості навчання та поведінки учнів, участь у акціях та загальношкільних заходах. Діти вирішували важливі питання, вносили свої пропозиції.

Учні школи продовжували свою діяльність в зоні Милосердя. Серед заходів позакласної виховної роботи з основ наук слід відзначити проведення предметних тижнів. Особлива робота проведена щодо підвищення рівня вихованості, попередження злочинності серед неповнолітніх, формування здорового способу життя**.**

**7. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директорі. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**8.  ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Одним з чинників, що впливають на стан здоров’я дітей є харчування.  Організація харчування спрямована на забезпечення повноцінного збалансованого харчування учнів, регламентується законом України «Про освіту», «Інструкцією  харчування дітей (зі змінами), затвердженою МОН України, Міністерством охорони здоров’я України 26.02.2013 № 202/165.

  З  01 вересня  2024 р.  було організоване безкоштовне гаряче харчування для учнів 1-9 класів за рахунок  коштів Чорнобильського фонду. Харчування кейтерингове .

Загальний контроль за організацією харчування здійснює директор  – Майстер Г.В., відповідальний за харчування – Костючик Н.А.,заступник директора з НВ.

Санітарний стан харчоблоку, їдальні, та допоміжних приміщень відповідає санітарно – гігієнічним вимогам.

Приміщення харчоблоку та їдальні щоденно прибираються, раз на тиждень робиться генеральне прибирання з миючими засобами, які внесені до єдиного реєстру МОЗ України та мають позитивний висновок Державної санітарно – епідеміологічної експертизи МОЗ України.

 9. **БЕЗПЕЧНА ШКОЛА. ПОПЕРЕДЖЕННЯ БУЛІНГУ**

Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків; відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається постійно. На сайті закладу та в ФБ-групі  Тельчівська гімназія розміщено матеріали щодо попередження булінгу, які містять інформацію для батьків, учнів та вчителів. На сайті закладу розміщені інформаційні матеріали щодо виявлення випадків булінгу, зразок заяви, План заходів щодо попередження булінгу та насильства. Педагогічні працівники пройшли онлайн-навчання з протидії булінгу та тренінги щодо створення толерантного середовища.

**10.МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Будівля гімназії та приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створено умови для роботи і навчання. Зроблено косметичний ремонт усіх класних приміщень.Створено освітнє середовище.

***Покращення матеріальної бази.***

1. ремонт шкільних приміщень, а саме (складу для зберігання торфобрикету), майстерні.

2. облаштування нового освітнього простору початкової школи відповідно до вимог НУШ;

3. поповнення бібліотеки новими підручниками.

4. придбання комп'ютерів для проведення уроків інформатики.

**ВИСНОВКИ**

Адміністрація  закладу вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

1. Виховання в учнів патріотизму, поваги, доброти , етичного ставлення до сім’ї, родини, людей. Технологій.

2. Застосування новітніх освітніх технологій на уроках і виховних заходах.

3. Модернізація матеріальної бази освітнього закладу.

4. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров’я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.

6. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

7. Покращення роботи учнівського самоврядування.

У підсумку хочу зазначити, що за результатами всіх розділів робота нашого закладу на загальношкільних батьківських зборах визнана на задовільному рівні.

**ВІРИМО  В УКРАЇНУ, ВІРИМО В НАШУ ПЕРЕМОГУ! ВСЕ БУДЕ ДОБРЕ!**